**ANEXO 1. FORMULARIO DE PROPUESTA DE COIL Convocatoria 2025-1[[1]](#footnote-1)**

1. **UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA** |
| 1. **Información sobre el/la docente UPC**
 |
| * Nombre/s y Apellido/s de la/ del docente de UPC a cargo de la unidad curricular
 |  |
| * DNI
 |  |
| * Correo electrónico
 |  |
| * Teléfono de contacto
 |  |
| 1. **información sobre la Unidad Curricular a cargo del / de la docente UPC**
 |
| * Nombre de la Unidad Curricular
 |  |
| * Carrera
 |  |
| * Unidad Académica / Facultad o Sede Regional
 |  |
| * Indicar si se trata de una Unidad Curricular cuatrimestral o anual

Debe proponerse una Unidad Curricular anual o cuatrimestral que se dicte en el primer cuatrimestre 2025 (sin excepción).  |  |
| * Indicar en qué año del plan de estudios se ubica la Unidad Curricular
 |  |
| * Indicar la carga horaria semanal de la Unidad Curricular
 |  |
| * Cantidad de estudiantes que suelen inscribirse en la Unidad Curricular en UPC (aproximadamente)
 |  |

**B) UNIVERSIDAD EXTRANJERA**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD….(completar)** |
| 1. **Información sobre el/la docente**
 |
| * Nombre/s y Apellido/s de la/ del docente de la Unidad Curricular en la Universidad Extranjera
 |  |
| * Cédula de identidad (para certificación)
 |  |
| * Correo electrónico
 |  |
| 1. **Información sobre la Unidad Curricular a cargo del / de la docente UPC**
 |
| * Nombre de la Unidad Curricular
 |  |
| * Carrera
 |  |
| * Indicar si se trata de una Unidad Curricular cuatrimestral o anual

Debe proponerse una Unidad Curricular anual o cuatrimestral que se dicte en el primer cuatrimestre 2025 (sin excepción).  |  |
| * Indicar en qué año/cuatrimestre del plan de estudios se ubica la Unidad Curricular
 |  |
| * Carga horaria semanal de la Unidad Curricular
 |  |
| * Cantidad de estudiantes que suelen inscribirse en la Unidad Curricular en dicha Universidad (aproximadamente)
 |  |

**C) PLANIFICACIÓN DEL COIL**

|  |  |
| --- | --- |
| * Duración del COIL en semanas (NO menos de 4 semanas y un máximo de 6 semanas)
 |  |
| * ¿Cuáles serían las mejores semanas de dictado de la Unidad Curricular para realizar el COIL?

 (por ejemplo, de la semana 6 a la semana 12 de la Unidad Curricular) |  |
| * ¿Cuántas horas semanales PREVIAS a la realización del COIL usted como docente puede comprometerse a dedicar a la preparación de la actividad?
 |  |
| * Idioma en el que se realizará el COIL
 |  |
| * ¿Existe algún otro idioma en que pueda desarrollarse este COIL? ¿Cuál?

¿Sería útil y viable un enfoque bilingüe para el COIL?  |  |
| * Qué apoyos tecnológicos y/o administrativos necesitaría para poder implementar este COIL
 |  |
| * ¿Qué competencias/habilidades considera que se pueden promover en sus estudiantes a partir de este COIL?

 Marcar con una X según corresponda | Competencia/habilidades | Sí | No |
| Participación activa en equipos internacionales de trabajo |  |  |
| Comunicación intercultural  |  |  |
| Conciencia sobre las diferentes sociedades multiculturales y diversas |  |  |
| Compromiso como ciudadano de un mundo globalizado |  |  |
| Pensamiento crítico |  |  |
| Manejo de un idioma extranjero (escrito y oral) |  |  |
| Otra/s (especificar) |  |  |
| * Las competencias/habilidades identificadas en la pregunta anterior con “SI”, ¿están, explícita o implícitamente previstas en el perfil de egreso?
 |  |
| * Previo al inicio del COIL ¿qué actividades preparatorias debería realizar con sus estudiantes?

Explicite brevemente cómo va a presentar esta propuesta a sus estudiantes |  |

**D) DESARROLLO DEL COIL**

|  |  |
| --- | --- |
| Especifique cómo se vincula esta propuesta COIL con el programa de la Unidad Curricular presentado o bien con los contenidos mínimos de la misma |  |
| ¿Tiene previsto que sus estudiantes y los de la otra Universidad Extranjera trabajen juntos de forma sincronizada en clase y/o fuera de clase? ¿Por qué?  |  |
| En caso de tener varias horas de diferencia en relación a la otra Universidad, ¿cómo se podría proponer el trabajo colaborativo COIL?  |  |
| ¿Cómo va a controlar la asistencia de los estudiantes (tanto de su Universidad como los de la otra institución) a los momentos presenciales/sincrónicos? |  |
| ¿Cómo es el sistema de evaluación habitual en su Unidad Curricular? ¿Definiría un sistema compartido de evaluación con el/la docente de la otra Universidad? ¿Qué propuesta le haría? |  |

**E) PLANIFICACIÓN SEMANAL DEL COIL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Actividades**[describa brevemente cada actividad: 1. qué van a hacer los/las estudiantes (individualmente o en grupo)
2. si se va a ofrecer algún tipo de retroalimentación a los/las estudiantes]
 | **Tiempo necesario**(incluye lo presencial/sincrónico como lo no presencial/asincrónico) | **Relación de esta actividad con la/s competencia/s/ habilidades antes identificadas** [indique en qué esta actividad va a ayudar a los/las estudiantes a avanzar más hacia la competencia/habilidad] | **Preparación y recursos necesarios**[indique si los/las estudiantes deben preparar algo para poder llevar a cabo esta actividad; indiquen igualmente con qué material deben contar para llevar a cabo esta actividad (dispositivos, textos, PPT, etc.] |
| Semana 1Actividad: |  |  |  |
| Semana 2Actividad: |  |  |  |
| Semana 3Actividad: |  |  |  |
| Semana 4Actividad: |  |  |  |
| Semana 5 (si correspondiera) |  |  |  |
| Semana 6 (si correspondiera) |  |  |  |

**F) ASPECTOS A REVISAR EN LA PROPUESTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspecto a considerar** | **Precise brevemente cómo se refleja/evidencia en su propuesta COIL** |
| Los/las estudiantes que participan del COIL deben tener un **rol activo** y no ser meros receptores/oyentes. |  |
| Los/las estudiantes de ambas instituciones deben tener/demostrar una **interacción en términos de colaboración** |  |
| Los/las estudiantes participantes deben proveer **retroalimentación** entre ellos sobre las actividades realizadas |  |
| Los/las estudiantes deben poder percibir el **aprendizaje intercultural** que están desarrollando  |  |

1. Formulario adaptado por la Dirección de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales de UPC sobre la base de la propuesta realizada por el Dr. Pablo Beneitone durante el Ciclo de formación “Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral” organizado por el PIESCI-SPU (2021). [↑](#footnote-ref-1)